

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

■ 範例

基礎(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	基礎課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	蔡瑩燕、高曾喜裕、曾子瑛、陳凱玲、阮新穎	5	6	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
英文	鄭筠茜	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
社會	劉淑慧、金若文	2	2	充足	
自然	鄭吉宏	1	1	充足	
生活	王藝璇	1	1	充足	
本土語	曾珍每	1	1	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
賽德克族文化課程	劉淑慧、金若文、王藝璇、鄭吉宏、蔡瑩燕、曾子瑛、鄭筠茜、陳凱玲、高曾喜裕	9	11	-3	1. 增聘代理教師 1 人，以補不足人力。 2. 辦理文化增能研習課程。
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	42	堪用	領域課程：行動學習 文化課程：統整性主題/專題/議題	
2	互動式電子白板	9	堪用	各領域/彈性課程教學	

3	織布桌上機	10	不足	文化課程(邊賽織美)教學用
4	木琴	3	不足	文化課程(樂舞傳情)教學用
5	木鼓	0	不足	文化課程(樂舞傳情)教學用
6	穀類脫殼機	0	不足	文化課程(東岸小米田)教學用
7	刮麻機器	0	不足	文化課程(編賽織美)教學用

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

課程研發 核心小組	一、學校課程方向擬訂。 二、課程執行監督。													
教師專業 學習社 群： (文化課 程共備社 群)	一、編訂修正本校民族文化課程內容。 二、透過文化課程共備及觀課議課提升教師專業。 三、分享討論課程授課心得及課程建議。													
特殊教育 推行委員 會	一、協助學校整合資源、協助分工、促進學校特教的發展。 二、發掘學校在推展特殊教育工作的問題與困境，協調整合各類意見與建議。 三、審議與推動學校重大特殊教育議題與措施。													

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

- 1.全校教師(含校長)於 114.8.1 抽籤決定公開授課的分組期程(分上、下學期)。
- 2.要求全校教師(含校長)參加校內所辦理之共備、觀課、議課之增能研習以及並派員參加縣府所辦理之增能研習課程。
- 3.推派金若文主任、王藝璇老師擔任 114 年度民族文化課程公開授課教師。

組別	公開授課指定科目/領域	備註
上學期共 7 人	以基礎課程(領域學習)為主	文化課程(金若文主任)
下學期共 7 人	以基礎課程(領域學習)為主	文化課程(王藝璇老師)

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

1. 規劃 114 學年度教師專業學習社群活動，更改往年全校一個社群的方式，將全校教師一授課年段分成兩組，進行本校課程(領域、文化)課程的共備。希望透過社群的運作，教師分享教學經驗、營造學習型的教師氛圍，提升教師教學的能力，進而可以提升學生的學習成效。

★社群活動規劃表

場次	學期	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	備註
1	第一學期	114. 08. 25 0900-1530	久美國小實驗教育課程的實施	經驗分享	久美國小教師團隊	
2		114. 09. 03 1320-1600	文化課程研討與共備(一)	偕同備課	各組召集人	★分組進行 ★討論 9 月份、10 月份課程
3		114. 10. 08 1310-1610	如何與文化教師進行有效的協同教學	經驗分享	博屋瑪國小教師團隊	
4		114. 10. 29 1320-1600	文化課程研討與共備(二)	偕同備課 同儕省思對話	各組召集人	★分組進行 ★討論 11 月份、12 月份、1 月份課程
5		114. 11. 19 1310-1610	文化課程之評量實務分享	經驗分享	博屋瑪國小教師團隊	
7		114. 12. 10	文化課程(主題：待	教學觀察與回饋	金若文主任	

		1320-1530	訂)觀課、議課	同儕省思對話		
8	第二學期	115.03.04 1320-1600	文化課程研討與共備 (三)	偕同備課 同儕省思對話	各組召集人	★分組進行 ★討論3月份、4 月份課程
9		115.03.25 1310-1610	文化回應式教學實務 分享	經驗分享	博屋瑪國小 教師團隊	
10		115.04.30 1320-1600	文化課程研討與共備 (三)	偕同備課 同儕省思對話	各組召集人	★分組進行 ★討論5月份、6 月份課程
11		115.05.20 1320-1600	文化課程(主題：待 訂)觀課、議課	教學觀察與回饋 同儕省思對話	王藝璇老師	
12		115.06.18 1320-1600	文化課程教學分享	成果發表	劉淑慧主任	

2. 規劃本校 114 學年度校本教師專業發展研習計畫，研習課程除了安排教師教學專業增能課程外，課程評鑑、班級經營、親師溝通、特教議題、家庭教育五大議題等都會列入規劃，另外因本校為原住民族實驗教育計畫學校，賽德克族文化內涵增能、文化課程共備與文化課程教案研討也會特別安排時間進行。

3. 114 年 8 月 26 日至 8 月 28 日為暑假備課日，要求全校教師到校共同備課。另寒假備課日以安排 2 日為原則。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網

站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 通過審查之課程計畫於 7 月底上傳至本校網頁公告。
2. 利用家長大會向家長說明本校課程計畫內容。